

BAŞARIYI ARTTIRICI TEDBİRLER(ÖĞRETMENLER İÇİN)

Okullarımızda öğrencilerimizin başarı ve başarısızlıkları önem verilen konuların başında gelir. Her öğrencinin başarılı olması için çaba gösterilir. Başarıyı arttıracak tedbirlerin alınarak başarı yüzdesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda başarıyı arttırmak için neler yapılabilir:

- **Okul-veli işbirliğinin artırılması:**
Sınıf öğretmenlerinin ve rehber öğretmeninin Öğrenci velisi ile görüşmeler yaparak işbirliği artırılmalıdır.
- **Öğrenci-öğretmen iletişimi artırılması:**
Öğrencinin dersi sevmesinde ve derste başarılı olmasında önemli faktörlerden birisi öğrencinin öğretmenle olan iletişimidir. Öğrencilerin sevdikleri öğretmenlerin derslerine karşı daha ilgili oldukları ve bu derslere çalışırken daha istekli davrandıkları bilinen bir gerçektir. Bu nedenle öğretmenlerin öğrencilere karşı tutum ve davranışları öğrencilerin başarı düzeylerini etkilemektedir. Öğretmenler sınıftaki öğrenciler arasında ayırım yapmadan, tüm öğrencilere karşı aynı yakınlık ve ilgiyi göstermelidir. Öğretmen birkaç öğrenciyle dersi işlememeli tüm öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamalıdır.
- **Okul ders programlarının öğrencilere göre ayarlanması:**
Öğrenci başarısını olumsuz etkileyen faktörlerden birisi de zor derslerin aynı güne konulmasıdır. Bu durum öğrencilerin enerjilerinin azalmasına, motivasyonlarının düşmesine neden olmaktadır. Zor algılanan sayısal derslerin günün ilk saatlerine konulmasına, zor derslerin üst üste konulmasına dikkat edilmeli, sayısal ve sözel dersler uygun dağıtılmalıdır. Aynı gün ikiden fazla sınav yapılmamasına ve zor derslerin sınavlarının aynı güne konulmasına özen gösterilmelidir.
- **Ders çalışma yöntemlerinin öğretilmesi ve bunların uygulanmasının aile ve öğretmen tarafından denetlenmesi:**
Okul rehber öğretmeni ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından ders çalışma yöntemleri öğretilmeli, ders çalışırken teknolojik cihazlardan uzak bir ortamda dikkat dağıtacak bir unsurun olmadığı çalışma ortamlarında ders çalışılmalıdır.
- **Sınıf içinde anlaşılmayan konuların tekrar edilmesi:**
Sınıf içerisinde anlaşılmayan konular anında öğretmene sorulmalı, daha sonra bu konuda tekrar yapılarak unutulmaması sağlanmalıdır. Öğrenci Uygulamalı derslerde derste anlatılan örnekler dışında farklı örneklerle konuyu desteklemelidir.
- **Başarı kriterleri oluşturulması:**
Öğrencilerin daha kaliteli öğrenim görebilecekleri eğitim ortamları oluşturulmalı, dolayısıyla her yönüyle kaliteli bireyler yetiştirilmelidir.
- **Öğrenci ile bireysel ilgilenmenin artırılması:**
Öğrencinin öğrenme güçlükleri giderilmeli ve öğrenci düzeyine göre gerekirse bireysel ilgilenmelidir.
- **Öğrencilerin başarı durumlarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve takip edilmesi:**
Sınıf rehber öğretmenleri ve aileler tarafından düzenli olarak öğrencilerin başarı durumları takip edilecek. Başarısız konularda tekrarların yapılması ve başarıyı arttıracak durumlar konuşulmalıdır.
- **Sayısal derslerin öğretiminde (Matematik) özel tedbirler alınması:**
Sayısal dersler öğrencilerin kendi başlarına okuyarak anlayamayacakları, her konunun birbiriyle bağlantılı olduğu, bir konunun öğrenilmesinin önceki konunun tam olarak öğrenilmesine bağlı olduğu derslerdir. Anlaşılmayan konular hakkında öğretmen öğrencileri soru sormaları konusunda cesaretlendirmeli, bu derslerden başarılı olabilecekleri konusunda onları motive etmelidir.
- **Sosyal-kültürel faaliyetlere önem verilmesi:**
Öğrencilerin okulda yapılacak ders dışı faaliyetlere katılması okula karşı ilgisini artıracak, kendisini tanımaya, yeteneklerini ortaya koymasına ve dinlenmesine yardımcı olacaktır. Bu nedenle sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmeli, düzenlenecek etkinliklere tüm öğrencilerin ayırım yapılmadan

yetenekleri ölçüsünde katılması sağlanmalıdır. (Her öğrencinin, yeteneğine göre sportif ve sosyal faaliyete katılmasını sağlayacak uygulamalara yer verilmelidir).

- **Öğrencilerin amaç belirlemelerine yardımcı olunması:**
Her öğrencinin ileriye yönelik hedefleri olmalı ve amaçlarını belirlemede yardımcı olunmalıdır.
- **Ailelerin özellikle evlerinde öğrencinin her dersten okulda neler öğrendiklerini öğrenmesi:**
Okulda öğrencinin kontrolünün ders öğretmeninde ve okul idaresindedir. Evlerinde de ailenin öğrencinin o günkü derste neler öğrendiğini sormaları, yardımcı olacakları konular varsa yardım etmelidir.
- **Öğrencinin kendine güven duyan ve kendini gerçekleştiren bireyler olarak yetiştirilmesi:**
Öğrenciye güven duygusu aşılmalı, kendini yetersiz hissetmemesi sağlanmalıdır.
- **Öğrencilere bazen basit sorular sorarak teşvik edilmesi:**
Öğrenciler ağır sorularla dersten soğumaları sağlanmamalı, basit sorulardan başlanarak önce derse ısındırılmalı, kendine güvenini getirmeli, daha sonra ağır sorulara geçilmelidir.
- **Sınıfta öğrencilere gelişimleri ölçüsünde karara katılma hakkı verilmesi, sorumluluk tanınması, yasakları azaltarak, sınıfı, istenen davranışın gösterilebileceği ortam haline getirmesi:**
Sınıf kuralları birlikte kararlaştırılmalı, sürekli baskıcı tutumda bulunulmamalıdır.
- **Davranış Bozukluğu ve uyum sorunu olan öğrencilerle yakından ilgilenmesi:**
Davranış bozukluğu veya uyum sorunu yaşayan öğrencilerle yakından ilgilenilmeli bu tür öğrenciler kesinlikle dışlanmamalı bu öğrencilerle birebir görüşmeler yapıp sorunun kaynağının ne olduğu tespit edilip ona göre çalışmalar yapıp bu olumsuz durumların ortadan kaldırılması için gereken çalışmalar yapılmalıdır.
- **Öğrencilerin sık sık ödüllendirilmesi:**
Okul genelindeki başarıları okulun ödüllendirmesi öğrenci başarısını olumlu yönde etkileyen bir faktördür. Ödüllendirme gerekli şekilde ve gerektiği takdirde okul müdürlüğüne yapılmalıdır.



ALİŞUURİ İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ