

AKRAN ZORBALIĞINI ÖNLEMEDE ÖĞRETMENLERE DÜŞEN GÖREV VE SORUMLULUKLAR:

-Model olma: Öğretmenin ve diğer okul personelinin öğrencilerle konuşma şekli öğrencilere model olma açısından son derece önemlidir. Öğretmen sınıfta bir öğrencinin sürekli olarak eksikliklerini ve yetersizliklerini vurguluyorsa ya da o öğrenciye karşı hakaret içeren, küçümseyici sözler kullanıyorsa akranları tarafından da bu öğrencinin zorbalığa maruz kalma olasılığı artacaktır. Öğretmenlerin olumlu veya olumsuz pek çok davranışlarının öğrenciler tarafından model alındığının farkında olmaları ve dikkat etmeleri önemlidir.

-Pozitif pekiştireçler kullanma: Sadece “afetin”, “çok iyisiniz” gibi ifadeler davranış değişimi için yeterli değildir. Örneğin sınıftaki öğrencilerin davranışları gün boyunca birbirlerine saygılı bir ilişki olduğunda “ sizinle gurur duyuyorum, gün boyunca birbirinize çok saygılı ve sevgi dolu davrandınız. Bu nedenle yarınderste 15 dakika oyun oynamanıza izi vereceğim.” şeklinde bir yaklaşım olumlu davranışların pekişmesine daha fazla katkı sağlayacaktır.

-Övgü ve cesaretlendirme: Öğrencilerin birbirleriyle olan ilişkilerinde olumlu bir davranışları gözlemlendiğinde bunların ifade edilmesi olumlu davranışların diğer öğrenciler tarafından da benimsenmesine katkı sağlayacaktır. “Ahmet, Hasan’ın sırasını taşımasına yardım etmen gerçekten hoşuma gitti. Yardım ettiğin için teşekkür ederim.”, “Leyla, bugün ders boyunca dikkatin mükemmeldi. Çok iyi bir iş çıkardın, afetin.”, “Yeşim, senin için ne kadar zor olduğunu biliyorum ve bu sorunun üstesinden gelmek için gösterdiğin çabaya hayranım.” gibi ifadeler buna örnek olarak verilebilir.

-Yol gösterme: Öğrencinin maruz kaldığı akran zorbalığını belgelemesi, istenmeyen metin mesajları aldığı anda bunları telefon operatörlerine veya diğer sosyal paylaşım ağlarının şikâyet hatlarına bildirmesi, durumu okul idarecilerine iletmesi ve eğer cinsel içerikli mesajlar veya tehditler söz konusu ise polise bildirmesi için destek olunmalıdır.