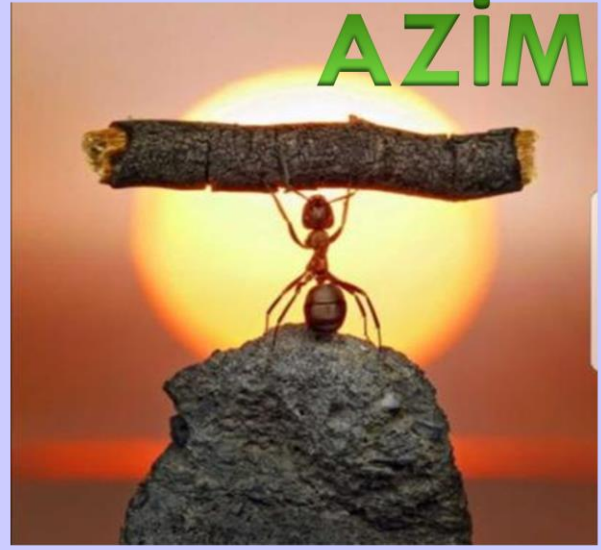


# BAŞARININ PÜF NOKTALARI



A  
R  
E  
H  
B  
E  
R  
L  
İ  
K  
S  
E  
M  
İ  
N  
E  
R  
İ  
S  
İ  
2  
0  
2  
1

- Ders çalışmada hırslı olmak değil, azimli olmak gerekiyor.
- Hırslı çocuklar, yapacakları işe değil, arkadaşlarına odaklanırlar.
- Sürekli rekabet halindedir ve arkadaşlarını geçmeye çalışırlar.
- Bu nedenle, çocuklarda hırsı beslememek gerekiyor.
- Azimli çocuklar, görev odaklı olup üzerlerine düşen görevi sonuna kadar yapar ve mutlu olurlar
- Hırslı çocuklar üzerlerine düşen sorumlulukları yerine getirmekten çok arkadaşlarını geçmeye çalışırlar.

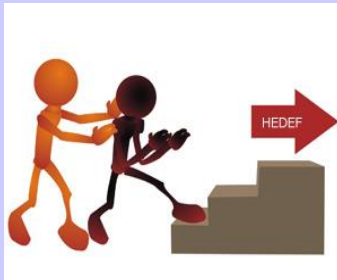


İç motivasyonu yüksek çocuklar

- Genelde amaçlarını bilmek isterler
- Planlı çalışmayı severler
- İstekli ve sabırlıdırlar

Dış motivasyonu yüksek çocuklar

- Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar.
- Sonuç odaklıdırlar ve kısa sürede işi tamamlamak isterler.
- Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılırlar ve enerjileri düşer.
- Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler.
- En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler.



Temel alışkanlıkların ve yeni davranışların kazandırılması için yaklaşık olarak 21 gün tekrar edilmesi gerekiyor. Bu nedenle, çocukların ders çalışma alışkanlığını kazandırmak amacıyla yapılacak bu uygulama 2-3 hafta kadar hiç değiştirilmeden aynen devam ettirilmeli. Böylece, çocuğun beyinde ders çalışma ile ilgili nörolojik aktiviteyi iyice belirginleştirmek ve kalıcılığı sağlamak mümkün olur. Bu süre sonunda, çocukla tekrar görüşerek, çalışma süresinin üzerine 5-10 dakika eklenmesini sağlayabilirsiniz. Süreç bu şekilde adım adım ve azar azar ileriye doğru götürülerek ideal süreye kadar devam ettirilmelidir.

