



ANNE-BABA TUTUMLARI

(VELİ SEMİNERİ NOTLARI)



2020

ALIŞUURİ İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

UYUMSUZ DAVRANIŞLARA SEBEP OLAN TUTUMLAR



SANDVIÇ GERİDÖNÜT



Oğlum/kızım, senin öğretmenini dinliyor olman ve evde bana yardımcı olmandan dolayı çok memnunun.

Bununla birlikte odadaki eşyaları daha düzenli, temiz ve toplu tutmadığında ben düzenlemek zorunda kaldığım için daha yorgun oluyorum.

Odanı düzenlemek konusunda senin de çaba sarf edeceğini biliyorum. Böylelikle birlikte vakit geçireceğimiz zamanda artacaktır.

'Odanı topla!' komutundan biraz uzun ancak çocuğunuzla uzlaşma ve iletişimi sağlamlaştırmak için güzel bir teknik değil mi?

RİSKLER MAT



R • RİSKLERİ FARKEDİN VE DERS ALMASINI SAĞLAYIN

İ • İLETİŞİME ÖNEM VERİN

S • SEVGİNİZİ GÖSTERİN

K • KURALLAR OLUŞTURUN

L • LAFLA OLMAZ MODEL OLUN

E • EĞLENCEYE VAKİT AYIRIN

R • ROLÜNÜZDEN VAZGEÇMEYİN

M • MEDYA MESAJLARINI BİRLİKTE OKUYUN

A • ARKADAŞLARINI VE AİLELERİNİ İZLEYİN

T • TANIYIN

AİLE TUTUMLARI



BASKICI
TUTUM



TAVİZKAR
TUTUM



İLGİSİZ
TUTUM

AİLE TUTUMLARI

+, -

BASKICI TUTUM

Anne baba çocuk üzerinde güç kullanır ve istediğini zorla yaptırır.

-, +

TAVİZKAR TUTUM

Çocuk anne baba üzerinde güç kullanır ve istediğini zorla yaptırır.

-, -

İLGİSİZ TUTUM

Anne baba çocuğun istek ve ihtiyaçlarıyla yeterince ilgilenmez, yok sayar.

+, +

YETKİN TUTUM

Anne baba çocuğu olumlu / uygun iletişim ve disiplin yöntemlerini kullanarak yetiştirir.

Aşırı koruma, kontrol etme, sürekli akıl verme, bağırarak, tehdit etmek, sevgiyi esirgemek, ceza, maddi ödül baskıcı tutum yöntemleridir.

Sızlanma, Tutturma, Duygu Sömürüsü, Şantaj, ağlama ve kaba kuvvetle sorunlarını çözmeye alışır.

Çocuk; mutsuz, değersiz, yetersiz ve yalnız hisseder. Anne babasının rehberliğinden yoksun olduğu için yaşam için gerekli olan becerileri edinemez. Gelecekte sosyal becerilerinde ve ilişkilerinde sorunlar yaşayabilir.

İlgisiz tutumun sonucunda anne-baba ; çocuğun neler yaşadığını bilmez. Çocukla sağlıklı bir ilişki kuramaz. Çocukla ilişkisinde yetersizlik yaşar.

TUTUM VE SONUÇLARI

BASKICI TUTUM

• Korku, çekinme, sorumsuzluk, isyan...

TAVİZKAR TUTUM

• Bencillik, sorumsuzluk, doyumsuzluk...

İLGİSİZ TUTUM

• Mutsuzluk, değersizlik, yetersizlik...

YETKİN TUTUM

• Öğrenme, düşünme, güven, sorumluluk alma, karşılıklı ve yakın ilişki...

YETKİN TUTUM



YETKİN TUTUM

- ⊙ Herkesin duygu-düşünceleri dinlenir.
- ⊙ Çocuğun bir birey olduğu kabul edilir.
- ⊙ Çocuğun sorumluluk alabileceğine güvenilir.
- ⊙ Çocuk sorun çözmeyi öğrenir.
- ⊙ Anne-baba çocuğa uygun sınırlar koyarak çocuğu korur.
- ⊙ Anne-baba çocuğa güven ve destek vererek onun kendine olan güvenini artırır.

**Dengeli eğitim ve sevgi verildiği zaman;
kendine güvenen, öz güveni olan, etkili
iletişim kurabilen, doğru-yanlış kavramlarını
bilen, amaç ve hedefleri olan, bunlara
ulaşmak için çaba sarf eden, kendine yeten
bireyler yetişir.**



ÇOCUKLARINIZ SİZE YALAN SÖYLERKEN BAŞKA BİR ŞEY İFADE EDİYOR OLABİLİR!

KOLEKTİF BÜLTEN

www.pdr.cocukcalismalari.kolektif.com

KOLEKTİF BÜLTEN

Çocuklar, patolojik bir kökeni yok ise yalan söyleyerek size çok şey anlatabilir. Tepki göstermeden onu dinleyin ve söylediği yalanın kökenini araştırın. Bu süreçte lütfen bir uzmandan yardım alın.

EKSİKLİK VEYA AŞAĞILIK DUYGUSU YAŞIYOR OLABİLİRİM!

BİR ÖZLEMİMİ DİLE GETİRİYOR OLABİLİRİM!

BAŞARI BEKLENTİSİNDEN KURTULMAK İSTİYOR OLABİLİRİM!

KABUL GÖRMEK İSTİYOR OLABİLİRİM!

SEVDİKLERİMİ KAYBETMEK İSTEMİYOR OLABİLİRİM!

AKRAN BASKISI YAŞIYOR OLABİLİRİM!

BİR ÇEŞİT İSTİSMARA UĞRU YOR OLABİLİRİM!

SİZİ ÜZMEKTEN KORKUYOR OLABİLİRİM!

CEZADAN KURTULMAK İSTİYOR OLABİLİRİM!

BİR ÇEŞİT UYUMSUZLUK YAŞIYOR OLABİLİRİM!

İLGİ ÇEKMEK İSTİYOR OLABİLİRİM!

HATA YAPMaktan KORKUYOR OLABİLİRİM!

MUTSUZLUĞUMU GİZLEMEN K V EYA DİLE GETİRMEK İSTİYOR OLABİLİRİM!

TAKDİR EDİLMEN İSTİYOR OLABİLİRİM!

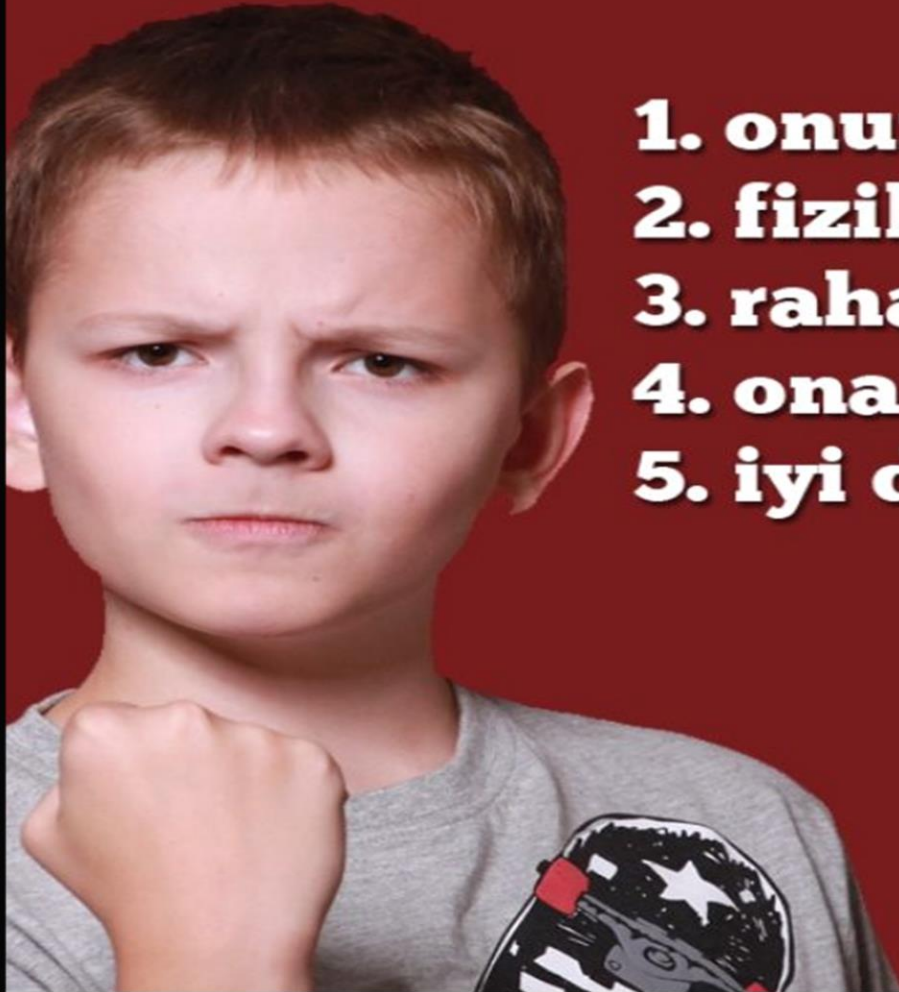
SEVGİYE İHTİYACIM OLDUĞUNU İFADE EDİYOR OLABİLİRİM!

TRAVMATİK BİR DURUM YAŞIYOR OLABİLİRİM!

BİRİNİ ÖRNEK ALIYOR YADA TAKLİT EDİYOR OLABİLİRİM!

ELEŞTİRİLMEN KORKUYOR OLABİLİRİM!

ÇOCUKLARDA ÖFKE KONTROLÜ İÇİN 5 İPUCU



- 1. onunla sakince konuşun.**
- 2. fiziksel bir aktiviteye yöneltin.**
- 3. rahatlatıp, şefkat gösterin.**
- 4. ona iyi bir model olun.**
- 5. iyi davranışlarını övün.**

Çocuğa yaşına uygun, kabul edilebilir, kesin ve tutarlı sınırlar çizin, belli kurallar koyun. Bunların aşılmasını istemediğimizi kesin bir dille ifade edin.



Çocuk sınırları aştığında ya da kurallara uymadığında sonuçları ile yüzleştirin.



*ÇOCUKLARIMIZIN YÜREĞİNE DOKUNMAK
İSTİYORSAK;*

*GÖZ TEMASI KURMAK
SEN DEĞERLİSİN
SEN ÖNEMLİSİN
İYİ Kİ VARSIN*



MESAJLARINI VERMEMİZ GEREKMEKTEDİR

**NE GÜZELDİR; NEFES ALMAK
KONUŞMAK
DUYMAK
YÜRÜMEK
GÖRMEK
ANLAMAK**



**Ne güzeldir arkadaşlarından, sevdiklerinden alacağın
sıcacık bir merhaba....**





Onu kendisininle kıyaslayalım başka çocuklarla, kardeşleriyle değil.

Çünkü her **ÇOCUK** özeldir.

Tipki kar taneleri gibi...



OLUMSUZ DAVRANIŐLARI NASIL AZALTABİLİRİZ?

NEDENİNİ DÜŐÜNDÜRMEK

GÖZARDI VE TEŐVİK

SEÇENEK SUNMAK

DAVRANIŞIN SONUCUNU AÇIKLAYARAK

FARKLI ÇÖZÜM YOLLARI DÜŐÜNDÜRMEK

ÇOCUĞUN DAVRANIŐININ SONUCUNU YAŐAMASI



Saygı ve edep konusunda
anne-babanın

yanlış üslup kullanmaları çocuğun bundan oldukça olumsuz etkilenmesine neden olur. Çocuk akranları arasında öyle davranmaya başlar. Ya da...



SONUCU YAŞATMA İLE CEZA

DAVRANIŞIN SONUCUNU YAŞATMA	CEZA
Diğer olumlu disiplin yöntemlerini uyguladıktan sonra	Hemen
İstenmeyen davranışı engellemeyi hedefler.	Kişiliği hedefler.
Süre baştan bellidir.	Süre belirsizdir
Uygun davranışı öğretme önemlidir. (doğru davranışı öğrenmelisin, başka çarem kalmadı)	En çok üzecek yaptırım uygulanır (sen beni üzdün ben de seni üzeceğim)
Olumsuz davranışa neden olan şeyden mahrum edilir.	En çok sevdiği şeyden mahrum edilir